

DIU EDUCATION DU PATIENT

Rentrée octobre 2024

OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer une **culture de l'éducation du patient**.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer une **démarche d'éducation** dans la prise en charge et le suivi des patients.
- Contribuer au travail en **réseau multidisciplinaire**.
- Développer une **méthodologie** rigoureuse de gestion de projet, de sa construction jusqu'à son évaluation.
- Mettre en œuvre des **actions d'éducation du patient** individuelles et collectives.
- Réaliser et diffuser des **outils de communication** auprès des patients, de leur entourage, des autres professionnels et des institutions concernées.

DÉROULÉ DE LA FORMATION

Formation sur 1année universitaire d'octobre à juin (100h)

7 séminaires de 2 jours sur 3 sites de formations différents :

- 5 séminaires sur le site de l'Université Claude Bernard Lyon 1
- 2 séminaires répartis sur les sites de l'Université de Clermont-Ferrand et l'Université Jacques Lisfranc de Saint Etienne.

Stage de mise en situation (35h)

Modalités de validation :

Présence à chaque séminaire.

Rédaction et soutenance orale d'un mémoire en juin.



PUBLIC VISÉ

- **Professionnels (domaines sanitaire, médico-social, associatif, collectivités territoriales...)**
- **Patients / Aidants partenaires**

COÛT

- Formation initiale : 1400€
- Formation continue individuelle/financée : 1800€/2600€
- Patients et aidants partenaires: 500€

Candidature par lettre de motivation et CV justifiant du projet à transmettre aux responsables de formation.

RESPONSABLES DE FORMATION

Responsable universitaire : Pr MICHEL Philippe

Spécialité : Santé Publique

philippe.michel@chu-lyon.fr

06 80 02 26 30

UFR de rattachement : UFR médecine Lyon Est

Coordinateur du diplôme : Dr FEUTRIER Corinne

Unité Transversale d'Education du Patient du Rhône (UTEP 69)

06 15 98 23 03

corinne.feutrier@chu-lyon.fr

PROGRAMME DIU EDUCATION THÉRAPEUTIQUE 2024-2025

SEMINAIRES / DATES / LIEUX	PRINCIPAUX OBJECTIFS	
<p>Séminaire 1 - LYON 3 et 4 octobre 2024 Définitions, représentations et cadre conceptuel</p>	<p>Introduction au DIU Identifier les représentations et croyances en santé Expliquer les modèles des comportements de santé Explorer les déterminants de santé/ inégalités sociales de santé</p>	<p>Intégrer le concept de littératie en santé Expliquer la politique générale de santé en matière de prévention Distinguer les préventions : primaire, secondaire et tertiaire Découvrir l'ETP en région AuRA Expliquer le contexte réglementaire de l'ETP</p>
<p>Séminaire 2 - LYON 7 et 8 novembre 2024 Identifier des besoins éducatifs et élaborer un projet personnalisé pour le patient</p>	<p>Expliquer la démarche éducative S'approprier la posture éducative Adapter sa posture en fonction des profils des participants : clés de compréhension des émotions , comment les accueillir, comment les déjouer Faire face aux comportements violents (colère, effondrement...)</p>	<p>Explorer les dimensions du bilan éducatif Identifier les outils du bilan éducatif Réaliser une analyse de besoins Elaborer une trame d'entretien de bilan éducatif (ou focus groupe selon l'expérience des participants) Mener des entretiens de bilan éducatif en pratique Auto-évaluer ses pratiques</p>
<p>Séminaire 3 – SAINT ETIENNE 12 et 13 décembre 2024 Concevoir et animer des séances éducatives relatives aux compétences d'auto-soins</p>	<p>Resituer la séance au cœur de la démarche éducative Des objectifs aux compétences : distinguer les compétences d'auto-soins des compétences psychosociales (CPS) Concevoir des séances éducatives centrées sur les besoins des patients Découvrir différentes techniques et outils d'animation Adapter les outils et techniques aux publics spécifiques</p>	<p>Animer des séances (mises en situation) Travailler ensemble en pluri professionnalité Co-animer Place des patients partenaires</p>

PROGRAMME DIU EDUCATION THÉRAPEUTIQUE 2024–2025

SEMINAIRES / DATES / LIEUX	PRINCIPAUX OBJECTIFS	
<p style="text-align: center;">Séminaire 4 - LYON 13 et 14 JANVIER 2025 Développer les CPS chez les patients et appréhender la technique d'entretien motivationnel</p>	<p>Explorer les représentations, connaissances et pratiques des participants concernant les CPS Approfondir les CPS Découvrir les outils spécifiques aux CPS Découvrir des ateliers dédiés aux CPS Expérimenter une séance</p>	<p>Appréhender au plan théorique les concepts de motivation et de conduite de changement Identifier les différents stades motivationnels dans la conduite de changement Découvrir les outils de l'entretien motivationnel Adapter son positionnement éducatif en fonction des stades motivationnels</p>
<p style="text-align: center;">Séminaire 5 CLERMONT-FERRAND 13 et 14 MARS 2025 Evaluer l'attente des objectifs par le patient et l'impact du programme sur son quotidien Coordonner un programme</p>	<p>Définir le rôle du coordonnateur de programme Intégrer les notions de gestion et de méthodologie de projet Explorer ses représentations de l'évaluation</p>	<p>Distinguer critères et indicateurs Identifier les outils d'évaluation en fonction de l'objet d'évaluation Mener une auto-évaluation de programme (annuelle et quadriennale) Découvrir « Démarches simplifiées »</p>
<p style="text-align: center;">Séminaire 6 - LYON 10 et 11 AVRIL 2025 Le partenariat patient en ETP</p>	<p>Identifier les acteurs et structures ressources en ETP</p>	<p>Développer le partenariat patient dans les soins Co-constituer avec les Patients Intervenants Communiquer sur son programme</p>
<p style="text-align: center;">Séminaire 7 – LYON 15 et 16 MAI 2025 Les approches innovantes en ETP Evaluation de la formation</p>	<p>Développer une approche transversale en ETP (polypathologique, ville-hôpital) Se lancer dans la recherche en ETP Publier</p>	<p>Suivi des mémoires Évaluation de la formation</p>